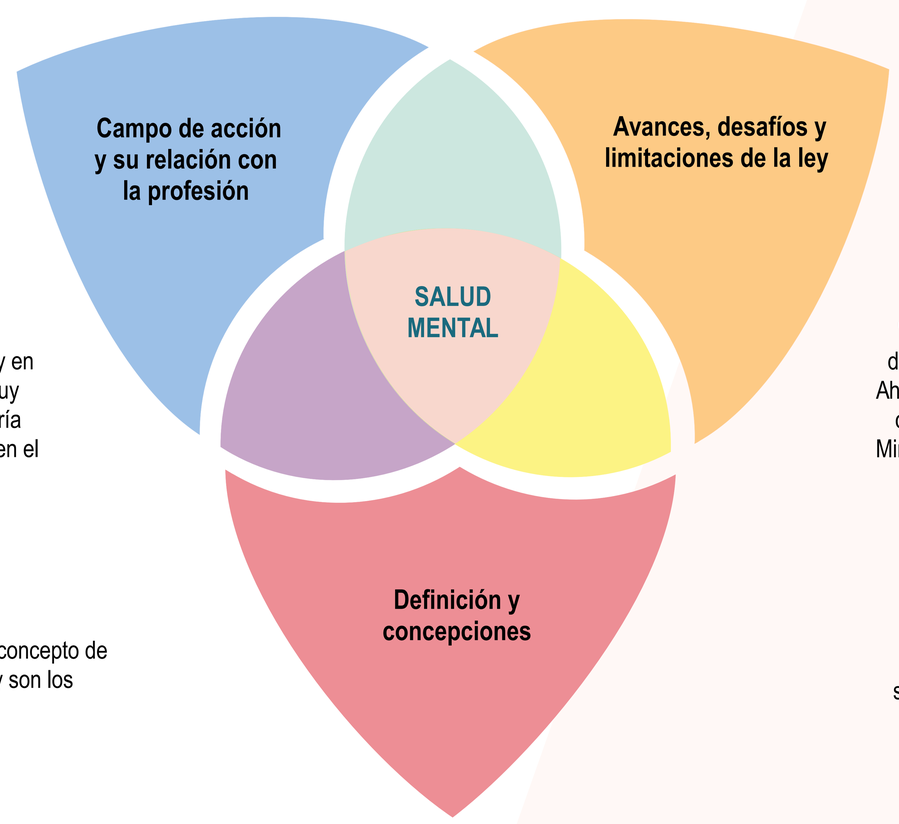
# Aproximación a las perspectivas de salud mental en docentes universitarios del Área Salud de la UdelaR

Docente orientador: Prof. Adj. Andrés Techera, Estudiantes: Maia Krudo, Facultad de Ciencias Sociales.,
Antonia Pasculli, Facultad de Psicología,. Fiorella Viera, Facultad de Enfermería.

El proyecto surge en el marco del Programa APEX y durante el desarrollo de un curso de Educación Permanente en el 2020. El mismo tuvo como objetivo promover la reflexión acerca de proceso de reforma de los servicios de salud mental, en el marco de la Ley N°19529. El equipo de investigación se propuso conocer la opinión de los docentes universitarios acerca de diferentes aspectos de la salud mental a partir de sus experiencias en el desempeño profesional.
Esta primera aproximación pretende ampliar la comprensión sobre el lugar que tiene la salud mental dentro de la salud y analizar el proceso que se está llevando adelante con la aprobación de la Ley de Salud Mental.

Se pudo ver a nivel general la importancia de considerar la salud mental de las personas en todas las disciplinas que se vinculan a la salud. Hay una perspectiva integral en los docentes, muchos adhieren al cuestionamiento acerca de la división entre salud mental, física y social. El concepto presenta algunas tensiones relacionadas al significado, los diversos enfoques desde donde se comprende y falta de especificidad a la hora de utilizarlo.

Se consultó sobre la Ley de Salud Mental N°19529, especialmente aspectos a destacar y a mejorar de la misma. Dentro de las fortalezas se mencionó la desinstitucionalización y el cambio hacia el enfoque comunitario. A nivel general se describieron un mayor número de argumentos y observaciones sobre debilidades de la ley o cuestiones que aún hacen falta para poder asegurar su implementación. El aspecto que más se reitera es la necesidad de asignarle un presupuesto.




"Los que trabajamos en la salud mental, dimensionamos la importancia de la intersectorialidad, interdisciplina y trabajar en un abordaje integral del ser humano y no separar lo mental de lo físico."
**Docente - Facultad de Enfermería**

"Creo que una de las cosas para mejorar es una concepción más amplia de la salud mental. Salud mental tenemos todos, no solo los pacientes con trastornos grave. La salud mental es un derecho de todo ciudadano, de toda persona."
**Docente - Facultad de Medicina**

"Yo siento que muchas veces seguimos con algunas visiones muy parcializadas y en ciertos momentos tendemos a la integración pero con alguna mirada todavía muy biologicista del invididuo. Pienso que la salud mental no tiene el lugar que debería tener, debería considerarse como uno de los factores determinantes que inciden en el quehacer de todo individuo o población."
**Docente - Facultad de Nutrición**

"Lo que yo destacaría es el espíritu de la ley en sí, de poder ubicar a la concepción qué hay detrás del sujeto, que el énfasis este puesto en identificar las potencialidades de un sujeto (...) Ahora lo que sí mejoraría es que queda muy librado, las formas de poder instrumentar, implica el compromiso de varias instituciones, como por ejemplo Ministerios, el de Desarrollo Social, el Ministerio de Trabajo, el de Economía y me parece que el compromiso queda como en una letra, queda librado sin ver cómo se instrumenta."
**Docente - Facultad de Psicología**

"A modo metodológico, para diseñar una estrategia de intervención utilizamos el concepto de SM como un recorte del campo, pero para nosotros es el campo de la salud y son los abordajes clínicos en el campo de la salud"
**Docente – Facultad de Psicología**

"Otra debilidad está vinculada al órgano de revisión que finalmente después de muchas discusiones no quedó independiente y autónomo como se proponía en las organizaciones sociales y algunos sectores de la academia, sino que quedó dependiente del poder político".

**Docente - EUTM**

"Promoción prevención primaria antes que la enfermedad aparezca, desde el vamos sería lo más aconsejable. Que hayan sociedades más justas, equitativas, que toda la gente pueda acceder a oportunidades que les dejen crecer, crear, educarse, informarse, seríamos un mundo mejor. Va por ahí porque dirán "ah que idealista"… y no, no es idealismo, eso es salud."
**Docente - Facultad de Psicología**

"Salud mental es contar con herramientas que a ti te permitan resolver situaciones problema, o problemáticas. Que puedas tener una autonomía, la información suficiente como para tomar determinadas decisiones y que esas decisiones que tu tomes no vayan en contra de tu salud, ya sea emocional o física".
**Docente - Facultad de Medicina**

Sobre el significado de la salud mental en los seres humanos las respuestas describieron aspectos individuales, sociales, culturales, materiales e históricos que influyen en el bienestar. Sobre cómo podría cuidarse y promoverse, las cuestiones que más se mencionan son: realizando actividades que sean saludables y nos gratifiquen, teniendo proyectos a corto plazo, compartiendo más con otros, mejorando las condiciones de vida, promoviendo la justicia y la igualdad en derechos y oportunidades.

"Salud mental es poder saludablemente ir sorteando los desafíos, los problemas, las situaciones de la vida sin tener graves consecuencias. Poder ser creativos, poder ser empáticos, poder estar acorde al tiempo en que uno vive".
**Docente – Facultad de Psicología**

| Mes | Descripción de las actividades |
|---|---|
| Mes uno | Ampliación del marco teórico y elaboración de la pauta de la entrevista. Selección de entrevistados de cada área e institución formativa |
| Mes dos | Ejecución de entrevistas y análisis documental |
| Mes tres | Ejecución de entrevistas y análisis documental |
| Mes cuatro | Transcripción y análisis de las entrevistas |
| Mes cinco | Transcripción y análisis de las entrevistas |
| Mes seis | Sistematización de lo elaborado. Escritura de informe de avance |
| Mes siete | Elaboración de los resultados con elementos teóricos y el contexto socio-histórico actual. Redacción del informe |
| Mes nueve | Presentación de los resultados y participación en diversas actividades de difusión |

| Servicios | Cantidad de participantes |
|---|---|
| Facultad de Psicología | 7 docentes |
| Facultad de Medicina | 2 docentes |
| Facultad de Enfermería | 2 docentes |
| EUTM - Psicomotricidad | 1 docente |
| Escuela de Nutrición | 1 docente |
| Instituto Superior de Educación Física | 1 docente |
| Programa APEX | 1 docente |